

★情報を選ぶ ・使う情報と優先順位を決める。 ○フリー	★情報の収集 ・優先順位（伝えたいこと）を決める。 ○ウェブマップ	★情報の整理 ・前回の交流で指摘されたところを直す。情報を整理する。 ○ウェブマップマップ	★情報の整理 ・情報が集まつてないのを直す。情報を整理する。 ○ウェブマップマップ *調べたことと自分の考えと分けられる。	★情報の整理 ・理由や根拠が集まつてないのを直す。情報を整理する。 ○ウェブマップチャート *自分なりのコツが入っているか確認する。
★情報の収集 ・情報を使つて整理する。 ○整理分解シート *コツの具体的な説明、根拠の書き方について助言	★情報の収集 ・情報を集めて整理する。 ○クラゲチャート *理由や効果を増やす助言	★情報の収集、情報を選ぶ ・もっと具体的にコツを説明する。 ○クラゲチャート *理由と根拠を増やす助言	★情報の収集、情報を選ぶ ・目的をはっきりさせて情報を教える。 ○クラゲチャート *理由と根拠を増やす助言	★情報の整理 ・情報を使つて整理する。 ○クラゲチャート *情報を集めることで、それをもとに整理する。
★情報収集 ・図や絵がある方がわかりやすいので読み込んで使う図をいじまる。 ○クラゲチャート	★題材の設定、情報を選ぶ ・情報を使つて整理する。 ○ステップチャート	★情報の収集 ・歴史が苦手なわけを聞いて、それをもとに整理する。 ○クラゲチャート *理由と根拠を増やす助言	★情報の収集 ・理由を増やして何を伝えるか選ぶ。 ○フリー	★情報の整理 ・情報を使つて整理する。 ○クラゲチャート *情報を集めることで、それをもとに整理する。
★情報を選ぶ ・図や絵がある方がわかりやすいので読み込んで使う図をいじまる。 ○クラゲチャート	★情報の整理 ・情報を使つて整理する。 ○クラゲチャート	★情報の整理 ・情報を使つて、リクエストにこたえられるようにまとめる。 ○フリー	★情報の整理 ・必要な情報が足りない。情報を集めを完成させて伝えることをまとめる。 ○ウェブマップ	★情報の整理 ・理由や根拠が集まつてないのを直す。情報を整理する。 ○クラゲチャート *調べたことと自分の考えと分けられる。
★情報を選ぶ ・今日のめあて（児童が立てためあて）、○は情報収集で使っているシートの種類、*は支援題材の設定、取材、選択に関するめあて（単元のゴールイメージをもつときて設定したもの） ★題材の設定・・・経験したりしたことの中から、テーマを決める。 ★情報の収集・・・データに合うように情報を集める。 ★情報の整理・・・集めた情報を分類したり結びつけたりして整理する。 ★情報を選ぶ・・・目的や意図、相手に応じて書く内容を選んだり、優先順位を決めたりする。				★情報の整理 ・情報を使つて整理する。 ○ステップチャート *集めた情報を事実と考えに整理してできたら明確にする。 ○クラゲチャート